**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الحدود الشمالية**

**مدارس واحة المعرفة الأهلية**

**السؤال الأول : ( من درس المها ) :- أضع علامة ( √) أو علامة ( X ) :**

1. صاحت أمي : الصيادين الصيادين! . ( أسلوب تحذير) ( )
2. السرعة السرعة ، لنفوز بالنجاة! (أسلوب إغراء) ( )
3. لم تطع المها أمها، ولم تعدُ بسرعة. ( )
4. وصلت المها إلى قرية مهجورة، وعاشت في سلام. ( )

**السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب:**

 ومن دون أن أشعر ، وجدت قدماي تسعيان بي نحو الصوت، وهو يواصل حديثه : العالم هنا بين يديك، الماضي والحاضر وربما المستقبل، كله أستطيع أن أضعه أمامك .. فيتبدد منك هذا الضجر والملل .

**\*\* استخرج من الفقرة السابقة :**

ـ فعلا من الأفعال الخمسة ( .....................)

ـ كلمة تدل على الزمان (......................)

ـ كلمة مرادفها (يزول) (......................)

ـ كلمتان مترادفتان (.............) و (.................)

**\*\* المرحلة الأولى للكتاب :**

اذكر بعضا من فوائد الكتاب:................................................................................

**السؤال الثالث : الأسلوب اللغوى:-**

**اجعل الكلمات التالية مخصوصا بالمدح أو الذم في جمل من إنتاجك**

الصدق : ........................................

التدخين : ........................................

الصلاة : ........................................

**السؤال الرابع : الصنف اللغوي : (أ) صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:**

سأل : ............ قرأ : .............. صنع : ...........

**(ب) صغ اسم المفعول من الأفعال التالية**

كُتِبَ : ............... سُمِعَ : ............... حُفِرَ: .................

**السؤال الخامس : الوظيفة النحوية:**

**أدخل ( حرفا ناسخا) مرة ، و ( فعلا ناسخا ) مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **مع الحرف الناسخ** | **مع الفعل الناسخ** |
| أبوك ذو علمالمسلمون مخلصون | .................................................................. | .................................................................. |

 معلم المادة قائد المدرسة

 محمد الرفاعي محمد عبد الرحمن المحمود