

المملكة العربية السعودية
الهيئة الملكية بالجبيل وبنع
إدارة الخدمات التعليمية
قسم الشؤون التعليمية
الإشراف التربوي



دليل الحاسب الآلي للمرحلة الابتدائية

بمدارس الهيئة الملكية بالجبيل الصناعية



مقدمة

يشهد العالم الذي نعيشه تطورًا مستمرًا في شتى المجالات، وتعيش الأمم نموًا متسارعًا في هندسة الاتصالات وتقنية المعلومات حتى أصبح العالم قرية صغيرة، وتحسّنت ظروف التواصل والعيش الكريم للكثير من الأفراد والمجتمعات.

وقد ازداد استخدام الاتصالات وتقنية المعلومات في العالم بشكل مطّرد في السنوات الأخيرة، وتحولت التقنية من ترف حضاري إلى ضرورة ملحة تلامس جميع نواحي الحياة وتتحكم في مختلف الأنشطة والفعاليات، وتحولت طرائق التعليم من طرائق التلقين والمحاضرة إلى طرائق التعلم النشطة التي تعتمد على التعلم الذاتي والاستقصاء والاكتشاف كإستراتيجيات تدريسية يقدم من خلالها المحتوى الدراسي، وهذا ما سعينا لتحقيقه في هذه الحقبة التي تشتمل على محتوى رقمي لمادة الحاسب الآلي يمكن المتعلم من تحمل مسؤولية أكبر في العملية التعليمية عن طريق الاستكشاف والممارسة والتجربة، ويحقق أهداف مادة الحاسب الآلي في المرحلة الابتدائية، ويبني طالبا منتجا للمعرفة في عصر الثورة المعلوماتية.



الإشراف التربوي لمادة الحاسب الآلي

محمد بن علي الاحمد





المملكة العربية السعودية
الهيئة الملكية بالجبيل و بندع
إدارة الخدمات التعليمية
قسم الشؤون التعليمية
الإشراف التربوي



١- الأهداف العامة :

يتم تدريس مادة الحاسب الآلي على فصلين دراسيين لتحقيق الأهداف العامة التالية :

(الفصل الدراسي الأول)

الهدف :

* تشويق الطالب لتشغيل جهاز الحاسب الآلي و التعامل معه من خلال برامج مشوقة.

المحتوى:

(١) برامج مشوقة (برنامج دزني ماجيك ارت + برنامج الرسام).



(الفصل الدراسي الثاني)

الهدف :

* تنمية مهارات الطالب في التعامل مع نظام التشغيل.

المحتوى:

(١) نظام التشغيل windows .

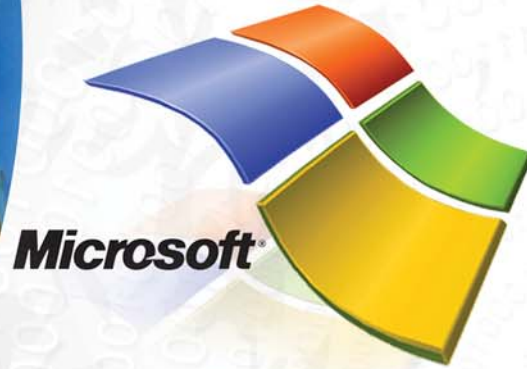


٢- التقويم:

*يتم تقويم الطلاب بمادة الحاسب الآلي على أربع فترات مقسمة على السنة الدراسية بواقع فترتين لكل فصل دراسي .

*يتم التقويم السابق على أساس إتقان الطالب لمجموعة من المهارات مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/

م	المهارة	فترة التقييم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	ذكر مكونات الحاسب الظاهرة	✓	
٢	استخدام الفأرة بشكل صحيح.	✓	
٣	فتح البرامج وإغلاقها بشكل صحيح.	✓	
٤	تصغير وتكبير ونقل النوافذ بشكل صحيح.	✓	
٥	إدراج الأشكال الرسومية وتلوينها.	✓	
٦	التحكم بالأشكال (حجمها - إمالتها- قلبها- ترتيبها).	✓	
٧	استخدام أدوات الرسم الحر والهندسي والمساحات بشكل صحيح.	✓	
٨	الطباعة للعمل بشكل صحيح	✓	
٩	إدراج صور خارجية.	✓	
١٠	إنشاء صوراً متحركة.	✓	



م	المهارة	فترة التقييم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	الخروج من نظام التشغيل بطريقة صحيحة	✓	
٢	التحكم بخصائص سطح المكتب	✓	
٣	التحكم بخصائص شريط المهام	✓	
٤	التحكم بخصائص قائمة أبدأ	✓	
٥	تغيير الوقت و التاريخ	✓	
٦	تغيير خصائص الفأرة و لوحة المفاتيح	✓	
٧	إنشاء و نسخ و إعادة تسمية المجلدات	✓	
٨	تشغيل و نسخ الملفات	✓	
٩	تثبيت برنامج جديد و تشغيله	✓	
١٠	التعامل مع خصائص محركات الأقراص	✓	
١١	التعامل مع قائمة بدء التشغيل	✓	
١٢	التعامل مع البرامج الملحقة	✓	
١٣	المشروع	✓	

ملاحظات هامة :

* يتم تقويم الطالب على الأقل مرتين لكل مهارة لقياس مدى إتقانه لها.
 * يتم التعامل مع برنامج التقويم الإلكتروني المعد (برنامج بطاقة موهبة) لإدخال المهارات و طباعة نتائج تقويمها المختلفة.





٣- الدروس :

تم تقسيم المنهج الدراسي على اثني عشر درساً مفصلة كالتالي :

الفصل الدراسي الأول/

- . الدرس الأول: مكونات الحاسب الآلي .
- . الدرس الثاني: الفأرة واستخداماتها .
- . الدرس الثالث: التعامل مع النوافذ (Windows) .
- . الدرس الرابع: التعرف على بيئة برنامج الرسم Magic Artirs Delux .
- . الدرس الخامس: إدراج وتلوين الأشكال في برنامج Magic Artirs Delux .
- . الدرس السادس: إدراج الأشكال والتحكم بها في برنامج Magic Arties Deluxe .
- . الدرس السابع: استخدام أدوات الرسم في برنامج Magic Artirs Deluxe .
- . الدرس الثامن: الطباعة في برنامج Magic Artirs Deluxe .
- . الدرس التاسع: مشروع حر من اختيار الطالب في برنامج Magic Artirs Deluxe .
- . الدرس العاشر: إدراج وتعديل الصور في برنامج Magic Artirs Deluxe .
- . الدرس الحادي عشر: إنشاء الصور المتحركة في برنامج Magic Artirs Deluxe .
- . الدرس الثاني عشر: مشروع متكامل في برنامج Magic Artirs Deluxe .



Microsoft

الفصل الدراسي الثاني /

- الدرس الأول: نبذة عن نظام التشغيل ويندوز .
- الدرس الثاني: التعامل مع سطح المكتب.
- الدرس الثالث: التعامل مع شريط المهام.
- الدرس الرابع: التعامل مع قائمة ابدأ والساعة.
- الدرس الخامس: لوحة التحكم.
- الدرس السادس: التعامل مع المجلدات.
- الدرس السابع: أنواع الملفات.
- الدرس الثامن: تثبيت برنامج جديد.
- الدرس التاسع: محركات الأقراص.
- الدرس العاشر: قائمة بدء التشغيل و البرامج الملحقة.
- الدرس الحادي عشر و الثاني عشر: مشروع.





أولاً / الصف الثالث الابتدائي:

٤- المنهج الإلكتروني :

تم وضع مادة الحاسب الآلي على أقراص مدمجة مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/(عدد الأقراص ٢)

* القرص الأول:

يحتوي على:

١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.

٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

١/ يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعية (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/ يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/ عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجبل الصناعي.

* القرص الثاني :

يحتوي على برنامج رسومي (دزني مجك ارتيست ديلوكس)

تعليمات هامة:

١/ يتم التعامل مع البرنامج من خلال الصور التربوية الهادفة و يتم الابتعاد عما سواها.

٢/ يتم إغلاق جميع الأصوات الموسيقية من داخل البرنامج.

٣/ عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية.



Microsoft

الفصل الدراسي الثاني / (عدد الأقراص ١)

* القرص الأول:

يحتوي على:

- ١ / الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.
- ٢ / شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

- ١ / يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعية (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .
- ٢ / يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.
- ٣ / عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجيبيل الصناعية.



ثانياً /الصف الرابع الابتدائي:

١- الأهداف العامة :

يتم تدريس مادة الحاسب الآلي على فصلين دراسيين لتحقيق الأهداف العامة التالية :

(الفصل الدراسي الأول)

الهدف:

*تنمية مهارات الطالب في التعامل مع لوحة المفاتيح .

المحتوى:

برنامج تعلم الطباعة .

(الفصل الدراسي الثاني)

الهدف:

* تنمية قدرات الطالب العملية عن طريق استخدام أحد برامج محررات النصوص.

المحتوى:

برنامج (وورد).





ثانياً /الصف الرابع الابتدائي:

الفصل الدراسي الثاني/

م	المهارة	فترة التقييم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	فتح وإغلاق برنامج الورد بشكل صحيح.	✓	
٢	استخدام مفاتيح (المسافة – الحذف – الإدخال) بشكل صحيح.	✓	
٣	التنقل داخل مستند وورد بعدة طرق.	✓	
٤	إخفاء وإظهار أشرطة الأدوات.	✓	
٥	تحديد النص .	✓	
٦	تنسيق النص بثلاثة طرق صحيحة.	✓	
٧	الحفظ في برنامج وورد بشكل صحيح.	✓	
٨	فتح مستند سبق حفظه.	✓	
٩	إدراج الصور بطريقتين بشكل صحيح.	✓	
١٠	التحكم بالصورة بعدة طرق.	✓	
١١	استخدام القص واللصق والنسخ واللصق بشكل صحيح.	✓	
١٢	الكتابة باستخدام الورد آرت.	✓	
١٣	طباعة مستند باستخدام خيارات الطباعة الأساسية.	✓	
١٤	إنشاء جدول والتحكم بالجدول (الحذف ، الإضافة ، التنقل داخل الجدول).	✓	
١٥	تنسيق الجدول بعدة طرق.	✓	
١٦	إنشاء شهادة طالب بجميع إمكانات الورد.	✓	

ملاحظات هامة :

* يتم تقويم الطالب على الأقل مرتين لكل مهارة لقياس مدى إتقانه لها.
*يتم التعامل مع برنامج التقويم الإلكتروني المعد (برنامج بطاقة موهبة) لإدخال المهارات و طباعة نتائج تقويمها المختلفة.



٣- الدروس :

تم تقسيم المنهج الدراسي على اثني عشر درساً مفصلة كالتالي :

الفصل الدراسي الأول/

- الدرس الأول: البداية مع لوحة المفاتيح.
- الدرس الثاني: صف الارتكاز.
- الدرس الثالث: صف الارتكاز.
- الدرس الرابع: صف الارتكاز .
- الدرس الخامس: صف الارتكاز.
- الدرس السادس: الصف الثالث.
- الدرس السابع: الصف الثالث.
- الدرس الثامن: الصف الثالث .
- الدرس التاسع: الصف الثالث.
- الدرس العاشر: الصف الأول .
- الدرس الحادي عشر: الصف الأول .
- الدرس الثاني عشر: الصف الأول .



الفصل الدراسي الثاني /

- الدرس الأول: التعرف على بيئة برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) .
- الدرس الثاني: بدء مستند جديد و تحرير.
- الدرس الثالث: التنقل داخل مستند مايكروسوفت وورد.
- الدرس الرابع: أشرطة الأدوات و التحديد.
- الدرس الخامس: التنسيق .
- الدرس السادس: الحفظ والطباعة.
- الدرس السابع: فتح مستند وإدراج صور.
- الدرس الثامن: النسخ والقص واللصق و الأشكال التلقائية.
- الدرس التاسع: وورد آرت + خيارات الطباعة الأساسية.
- الدرس العاشر: الجداول.
- الدرس الحادي عشر و الثاني عشر: مشروع شهادة طالب.





ثانياً /الصف الرابع الابتدائي:

٤- المنهج الإلكتروني :

تم وضع مادة الحاسب الآلي على أقراص مدمجة مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/(عدد الأقراص ١)

* القرص:

يحتوي على:

- ١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.
 - ٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.
- تعليمات هامة:

١/يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعه (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجبل الصناعي.





الفصل الدراسي الثاني / (عدد الأقراس ١)

* القرص:

يحتوي على:

- ١ / الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.
- ٢ / شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامه:

- ١ / يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعه (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .
- ٢ / يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص .

- ٣ / عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجبل الصناعي.





١- الأهداف العامة :

يتم تدريس مادة الحاسب الآلي على فصلين دراسيين لتحقيق الأهداف العامة التالية :

(الفصل الدراسي الأول)

الهدف:

* تنمية الجانب المهاري و الحس الفني لدى الطالب لتوظيفه في أعمال إبداعية.

المحتوى:

برنامج (البوربوينت) .

(الفصل الدراسي الثاني)

الهدف:

* إكساب الطالب مهارات فنية وإبداعية.

المحتوى:

برنامج (CyberLink PowerDirector) .

ثالثاً /الصف الخامس الابتدائي:

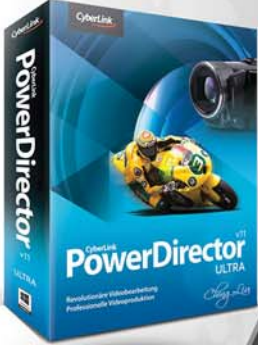
٢- التقويم :

*يتم تقويم الطلاب بمادة الحاسب الآلي على أربع فترات مقسمة على السنة الدراسية بواقع فترتين لكل فصل دراسي .

*يتم التقويم السابق على أساس إتقان الطالب لمجموعة من المهارات مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/

م	المهارة	فترة التقويم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	فتح وإغلاق برنامج البور بوينت بشكل صحيح.	✓	
٢	إخفاء وإظهار أشرطة الأدوات بشكل صحيح.	✓	
٣	كتابة جمل باستخدام مربع النص.	✓	
٤	عرض الشرائح على الشاشة بشكل صحيح.	✓	
٥	تغيير الخط ولونه بشكل صحيح.	✓	
٦	إدراج وحذف الشرائح.	✓	
٧	تغيير لون خلفيات الشرائح.	✓	
٨	إدراج الصور من الكليب آرت والدليل بشكل صحيح.	✓	
٩	حفظ العمل.	✓	
١٠	التعامل مع الحركات المخصصة والحركات العشوائية.	✓	
١١	المشروع الحر.	✓	
١٢	إعداد المراحل الانتقالية.	✓	
١٣	التعامل مع الارتباط التشعبي.	✓	
١٤	مشروع المسابقة.	✓	





م	المهارة	فترة التقييم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	فتح برنامج CyberLink PowerDirector و إغلاقه بشكل صحيح.	✓	
٢	إدراج الوسائط المتعددة في الشريط الزمني.	✓	
٣	حذف الوسائط المتعددة من الشريط الزمني.	✓	
٤	التبديل بين أماكن الوسائط المتعددة في الشريط الزمني.	✓	
٥	حفظ مشروع العمل و فتحه بشكل صحيح.	✓	
٦	التحكم بحجم الوسائط المدرجة (تكبير، تصغير ، تدوير....).	✓	
٧	التحكم بزمان الوسائط المدرجة.	✓	
٨	التعامل مع المؤثرات الانتقالية.	✓	
٩	التعامل مع خيار Modify.	✓	
١٠	التعامل مع المؤثرات.	✓	
١١	التعامل مع أداة القفل و الإظهار بشكل صحيح.	✓	
١٢	التعامل مع خاصية الشفافية.	✓	
١٤	التعامل مع الأصوات المدرجة.	✓	
١٥	إخراج العمل بشكل صحيح.	✓	
١٦	المشروع النهائي.	✓	

ملاحظات هامة :

* يتم تقييم الطالب على الأقل مرتين لكل مهارة لقياس مدى إتقانه لها.
* يتم التعامل مع برنامج التقويم الإلكتروني المعد (برنامج بطاقة موهبة) لإدخال المهارات و طباعة نتائج تقويمها المختلفة.



٣- الدروس :

تم تقسيم المنهج الدراسي على اثني عشر درساً مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/

- الدرس الأول: التعرف على بيئة برنامج بوربوينت (Microsoft Power Point) .
- الدرس الثاني: الشرائح.
- الدرس الثالث: عمليات على الشرائح.
- الدرس الرابع: الحركات المخصصة في برنامج البوربوينت.
- الدرس الخامس: مشروع حر يتناسب مع مناسبة الأسبوع.
- الدرس السادس: إعداد عرض مستمر.
- الدرس السابع: الارتباط التشعبي والأشكال التلقائية.
- من الدرس الثامن إلى الدرس الثاني عشر: مشروع المسابقة الثقافية.



Microsoft®
Power Point



الفصل الدراسي الثاني/

الدرس الأول: البداية مع برنامج CyberLink PowerDirector .

الدرس الثاني: التعامل مع الوسائط المتعددة وحفظ العمل.

الدرس الثالث: التعامل مع المسارات العلوية و عمليات التحويل على الوسائط المتعددة .

الدرس الرابع: زمن البداية و النهاية لكل عنصر.

الدرس الخامس: المؤثرات الانتقالية.

الدرس السادس: خيار التعديل Modify .

الدرس السابع: المؤثرات.

الدرس الثامن: خصائص الشريط الزمني.

الدرس التاسع: التشيف و إدراج الأصوات.

الدرس العاشر : Render (إخراج العمل بشكل نهائي).

الحادي عشر : مشروع نهائي.

الثاني عشر: مشروع نهائي.



ثالثاً /الصف الخامس الابتدائي:

٤- المنهج الإلكتروني :

تم وضع مادة الحاسب الآلي على أقراص مدمجة مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/(عدد الأقراص ١)

* القرص:

يحتوي على:

١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.

٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

١/يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوع (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجبيل الصناعية.

الفصل الدراسي الثاني/(عدد الأقراص ١)

* القرص:

يحتوي على:

١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.

٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

١/يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوع (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجبيل الصناعية.



١- الأهداف العامة :

يتم تدريس مادة الحاسب الآلي على فصلين دراسيين لتحقيق الأهداف العامة التالية :

(الفصل الدراسي الأول)

الهدف:

*تنمية مهارات الطالب الفنية.

المحتوى:

برنامج (أدوبي فوتوشوب - مستوى مبتدئ).

(الفصل الدراسي الثاني)

الهدف:

*تنمية مهارات الطالب الفنية.

المحتوى:

برنامج (أدوبي فوتوشوب- مستوى متوسط).



٢- التقويم :

*يتم تقويم الطلاب بمادة الحاسب الآلي على أربع فترات مقسمة على السنة الدراسية بواقع فترتين لكل فصل دراسي .

*يتم التقويم السابق على أساس إتقان الطالب لمجموعة من المهارات مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/

م	المهارة	فترة التقويم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	فتح وإغلاق برنامج الفوتوشوب بشكل صحيح.	✓	
٢	تكبير وتصغير الصور.	✓	
٣	إنشاء عمل جديد حسب مواصفات معينة (دقة -مقاسات -خلفية معينة).	✓	
٤	التعامل مع الشفافيات Layers بشكل صحيح.	✓	
٥	سحب الصور وإلقائها.	✓	
٦	حفظ العمل بصيغة jpg وصيغة .Psd.	✓	
٧	التعامل مع الكتابة (حجم الخط -نوعه -لونه).	✓	
٨	تطبيق Styles على الكتابة .	✓	
٩	تحديد خلفيات وحذفها وإضافة خلفيات جديدة.	✓	
١٠	التحكم بالصورة (شد -إمالة -قلب) .	✓	
١١	استخدام أدوات التعبئة لعمل خلفيات.	✓	
١٢	تطبيق خصائص Layers.	✓	
١٣	إضافة فلاتر على الصور .	✓	
١٤	المشروع النهائي.	✓	

م	المهارة	فترة التقييم	
		الفترة الأولى	الفترة الثانية
١	استخدام أداة التحديد المستطيلة (الدرس ٢).	✓	
٢	تكرار الطبقات و ربطها و دمجها (الدرس ٢).	✓	
٣	التحكم بمقاسات التحديد و وضعه (الدرس ٣).	✓	
٤	التعامل مع الستايل (الدرس ٣).	✓	
٥	استخدام أداة التحديد الدائرية (الدرس ٤).	✓	
٦	التعامل مع أداة التدرج اللوني (الدرس ٤).	✓	
٧	التعامل مع فلتر النحت بشكل صحيح (الدرس ٥).	✓	
٨	التعامل مع أداة النص (الدرس ٦).	✓	
٩	استخدام أداة تحديد الصف و العمود (الدرس ٨).	✓	
١٠	التعامل مع فلتر التشويش (الدرس ٨).	✓	
١١	التعامل مع فلتر الغيوم (الدرس ٩).	✓	
١٢	إنشاء Clipping mask (الدرس ١٠).	✓	
١٣	التعامل مع فلتر ال Spatter (الدرس ١١).	✓	
١٤	المشروع الحر.	✓	



٣- الدروس :

تم تقسيم المنهج الدراسي على اثني عشر درساً مفصلة كالتالي :

الفصل الدراسي الأول/

الدرس الأول: فتح وإغلاق برنامج الفوتوشوب (Photoshop) .

الدرس الثاني: فتح عمل سابق و تكبيره .

الدرس الثالث: إنشاء عمل جديد في الفوتوشوب .

الدرس الرابع: شرح مبدأ الشفافيات .

الدرس الخامس: سحب الصور وإلقاءها .

الدرس السادس: الكتابة و الحفظ .

الدرس السابع: الكتابة وتعديلاتها .

الدرس الثامن: تحديد الخلفية .

الدرس التاسع: التحكم بالصورة .

الدرس العاشر: عمل خلفيات من خلال أدوات التعبئة .

الدرس الحادي عشر: استخدام الفلاتر .

الدرس الثاني عشر: مشروع نهائي .

الفصل الدراسي الثاني /

الدرس الأول: مقدمة لبرنامج فوتوشوب.

الدرس الثاني: صنع شريط فلمي.

الدرس الثالث: صنع إطار.

الدرس الرابع: إنشاء زر .

الدرس الخامس: النحت .

الدرس السادس: النص المموه.

الدرس السابع: النص المعكوس.

الدرس الثامن: الشريط الرقمي.

الدرس التاسع: السماء الغائمة .

الدرس العاشر: الكتابة بصورة.

الدرس الحادي عشر: تصميم رسالة قديمة .

الدرس الثاني عشر: تصميم من اختيارك .



رابعاً / الصف السادس الابتدائي:

٤- المنهج الإلكتروني :

تم وضع مادة الحاسب الآلي على أقراص مدمجة مفصلة كالتالي :
الفصل الدراسي الأول/ (عدد الأقراص ١)

* القرص:

يحتوي على:

١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.

٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

١/ يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعة (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/ يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/ عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجيبيل الصناعية.

الفصل الدراسي الثاني/ (عدد الأقراص ١)

* القرص:

يحتوي على:

١/ الأهداف و المهارات المطلوب تحقيقها مقسمة على ١٢ درس.

٢/ شرح مرئي (صوت + صورة) لكل درس.

تعليمات هامة:

١/ يعتبر القرص المدمج وسيلة مساعدة للمعلم لتحقيق الأهداف التربوية الموضوعة (القرص ليس بديل لشرح أو تحضير المعلم) .

٢/ يجب على المعلم تزويد الإشراف التربوي بالهيئة الملكية بالملاحظات الخاصة بالقرص ليتم تحديثه.

٣/ عدم نسخ أو توزيع القرص بطريقة غير شرعية حيث أن جميع حقوق طبع و نسخ و توزيع القرص محفوظة للهيئة الملكية بالجيبيل الصناعية.





أنشطة



لتحقيق أهداف مادة الحاسب الآلي في جميع الصفوف يتم تنفيذ الأنشطة و الإجراءات التالية :

- يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية على شكل أنشطة و مشاريع و يتم حث أولياء الأمور على متابعة تنفيذها مع تقديم تغذية راجعة بمستوى التنفيذ من خلال و سائل الاتصال المختلفة .
- توفير ملف إنجاز الكتروني للطلاب يتم حفظ جميع أعمال الطالب المنزلية و الصفية بداخله .
- يتم إقامة مسابقات فصلية على مستوى كل مرحلة دراسية نهاية كل فصل دراسي في البرامج المقدمة.
- يتم إقامة مسابقة على مستوى المدارس الابتدائية لتحديد الطلاب الموهوبين في البرامج المقدمة.
- يتم تكليف الطلاب بإعداد مشاريع توعوية و إرشادية للمناسبات المطلوب إبرازها مع عرضها في ركن مخصص لذلك.



يتم توجيه الطلاب لأهم المواقع الإلكترونية الداعمة للمنهج الدراسي وحثهم على الدخول إليها.

