

-
- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه للمعلم على نفقتها
-



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

لُغَتِي الْجَمِيلَةَ

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دليل المعلم

المشروع الشامل لتطوير المناهج

يُوزَعُ مَجَانًّا وَلَا يُبَاعُ

الطبعة الثالثة

١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ

٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٨ هـ

أشرف على الطباعة والتوزيع
الإدارة العامة للمقررات المدرسية

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم
المملكة العربية السعودية

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي - كتاب المعلم - الفصل الدراسي
الثاني / وزارة التربية والتعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ .
١٦٠ ص ، ٢١ × ٢٦ سم
ردمك : ٥-٤٩٤-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - اللغة العربية - النحو
٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -
كتب دراسية
أ - العنوان
ديوي ٦, ٣٧٢
١٤٢٨ / ٦٣٥٤

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٦٣٥٤

ردمك : ٥-٤٩٤-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البوابة التعليمية للتخطيط والتطوير

موقع

http://www.ed.edu.sa

المشروع الشامل لتطوير المناهج

موقع

www.cpfdc.org

الإدارة العامة للمناهج

بريد

curriculum@moe.gov.sa

المشروع الشامل لتطوير المناهج

بريد

curdevelop@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شارك في إعداد هذا الكتاب

التأليف

عمر بن سالم الصعيدي
رئيس فريق التأليف
جواهر محمد مهدي
رئيسة المرحلة
عبود بن محمد باريان
منسق الفريق
حسين علي العوفي
محمد أحمد الغامدي
محمد جابر الفيضي
محمد عبدالله الأسمرى
قياس وتقويم
سميحة سليمان مكي

المراجعة

د. عبدالرحمن إبراهيم الفوزان
جوهرة محمد الصويغ
أسماء محمد علي الصلاحي
حليمة عبدالكريم الطيب

المقدمة

بحمد الله - تعالى - نبداً، وبه نستعين، ونصلي ونسلم على الهادي البشير، سيدنا "محمد" أفصح المرسلين، وأبلغ البشر أجمعين... وبعد:

أخي المعلم، أختي المعلمة:

يُسعدنا وقد فرغنا من الجزء الأول من دليل المعلم للصف الرابع الابتدائي أن نضع بين أيديكم دليل المعلم للفصل الدراسي الثاني، وهو امتداد لسابقه حيث يتناول وحدات الفصل الدراسي الثاني، يوضح كفايات كل وحدة، وأهداف كل مكون من مكوناتها، وإجراءات التنفيذ لكل نشاط من نشاطاتها، مع الإحالة إلى إجراءات تنفيذ النشاطات المشابهة في الوحدات السابقة، والتنبيه على ضرورة العودة إلى القسم الأول من الجزء الأول من دليل المعلم - الفصل الدراسي الأول - لاستيعاب المقصود بكل مكون من مكونات الوحدة، والإجراءات العامة في تنفيذه (ج، ١، ص ٨- ص ٢٣).

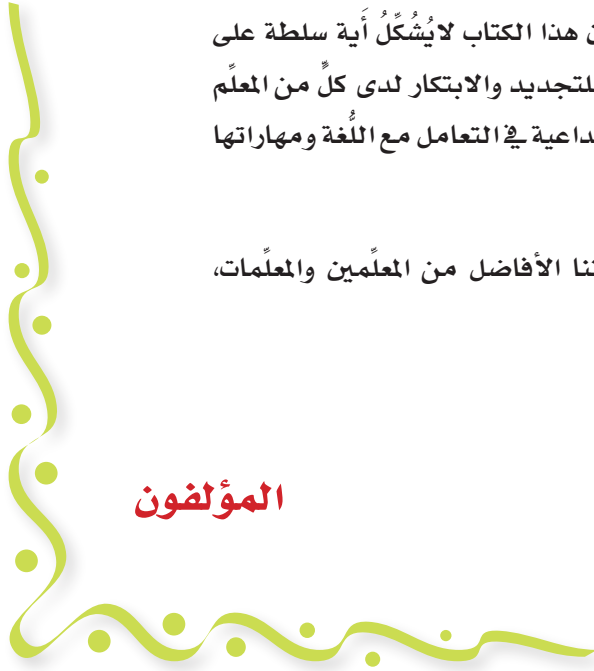
وقد اقترح هذا الكتاب أيضاً توزيعاً زمنياً لمكونات كل وحدة، والوسائل المصاحبة والمساندة في تنفيذ النشاطات، وفهرساً لنصوص الاستظهار التي يُكلف التلميذ باستظهارها في الفصل الدراسي الثاني.

وقد احتوى الكتاب أيضًا على نصوص الاستماع ونصوص الإملاء الاختباري ؛ لتكون بين يدي المعلم يقرأها على تلاميذه إذا تعذر إسماعهم إياها عبر الوسائط السمعية أو المرئية.

وفي الختام نؤكد ما أكدناه في مقدمة الجزء الأول : من أن هذا الكتاب لا يُشكّل أية سلطة على المعلم، معرفية أو منهجية، إن هو إلا إطار تنظيمي يفسح المجال للتجديد والابتكار لدى كل من المعلم وتلاميذه، ولا ينبغي بحال من الأحوال أن يحد من إمكانياتهم الإبداعية في التعامل مع اللغة ومهاراتها المختلفة.

نسأل الله العلي القدير أن تكون عند حسن ظن إخواننا الأفاضل من المعلمين والمعلمات، والمشرفين والمشرفات... إنه سميع مجيب .

المؤلفون



نصوص الاستظهار في الوحدات الأربع للفصل الدراسي الثاني

| رقم الوحدة | عنوان الوحدة | نصوص الاستظهار | مواضعها | ص | مقدار الاستظهار |
|------------|-------------------------------|--|-------------|-----|--|
| ٥ | المركبات والحوادث المروية. | الآية الثامنة من سورة النحل. | مدخل الوحدة | ١٩ | الآية كاملة. |
| | | الأدعية النبوية المتعلقة بالركوب والسفر. | كتاب النشاط | ١٥ | الحديثان الملونان. |
| | | الطائرة. | النص الشعري | ٤٧ | النص كاملاً. |
| ٦ | عالم الطيور والحشرات. | الآية السادسة من سورة هود . | مدخل الوحدة | ٦٣ | الآيات كاملة. |
| | | حديث « إذا سمعتم صياح الديكة ... (نشاط الرسم) . | كتاب النشاط | ٣٤ | الحديثان الملونان بالأخضر . |
| | | الغراب والحجلة. | النص الشعري | ٩١ | خمسة أبيات الأخيرة من حاول لكن... ما أمله. |
| ٧ | عالم الرياضة والألعاب. | الحديث النبوي "المؤمن القوي ..." | مدخل الوحدة | ١٠٦ | الحديث كاملاً. |
| | | كرة القدم. | النص الشعري | ١٢٩ | ستة أبيات الأولى. |
| ٨ | المهن والحرف. | الحديث الثاني من نص "من كلام سيد الخلق في العمل" | نص الدعم | ١٦٣ | الحديث كاملاً. |
| | | أرباب الحرف. | النص الشعري | ١٧٠ | النص كاملاً. |

الفهرس

| الصفحة | الموضوعات | الوحدة |
|--------|--|--|
| ١٤ | الكفايات المستهدفة | الوحدة الخامسة المركبات والحوادث المرورية |
| ١٦ | الخطة الزمنية لتدريس الوحدة الخامسة | |
| ١٧ | مدخل الوحدة | |
| ٢١ | نص الانطلاق (رحلة بسيارة أبي) | |
| ٣٣ | نص الاستماع (آداب المرور) | |
| ٣٦ | نص الداعم (نجاة أب وابنه) | |
| ٤٧ | النص الشعري (الطائرة) | |
| ٥٢ | النص الإثرائي (السائق الطائش) | |
| ٥٦ | الكفايات المستهدفة | الوحدة السادسة الطيور والحشرات |
| ٥٨ | الخطة الزمنية لتدريس الوحدة السادسة | |
| ٥٩ | مدخل الوحدة | |
| ٦٣ | نص الانطلاق (النسر والعصافير) | |
| ٧٤ | نص الاستماع (أيمن والعصفور) | |
| ٧٦ | نص الداعم (العنكة المبدعة) | |
| ٨٥ | النص الشعري (الغراب والحجلة) | |
| ٨٨ | النص الإثرائي (البومة الشريرة والطاووس اللطيف) | |



| | | | |
|-----|--|---|---|
| ٩٢ | | الكفايات المستهدفة | الوحدة السابعة عالم الرياضة والألعاب |
| ٩٤ | | الخطة الزمنية لتدريس الوحدة السابعة | |
| ٩٥ | | مدخل الوحدة | |
| ٩٨ | | نص الانطلاق (سامي يتعلم السباحة) | |
| ١٠٩ | | نص الاستماع (العضفور والقطار) | |
| ١١١ | | نص الدعم (ألعاب الطاولة) | |
| ١١٨ | | النص الشعري (كرة القدم) | |
| ١٢٢ | | النص الإثرائي (ألعاب الحاسوب) | |
| ١٢٦ | | الكفايات المستهدفة. | |
| ١٢٨ | | الخطة الزمنية لتدريس الوحدة الثامنة | |
| ١٢٩ | | مدخل الوحدة. | |
| ١٣٣ | | نص الانطلاق (أحب العامل) | |
| ١٤٤ | | نص الاستماع (كل يعمل) | |
| ١٤٦ | | نص الدعم (من كلام سيد الخلق ﷺ في العمل) | |
| ١٥٣ | | النص الشعري (أرباب الحرف) | |



